

## CALENDARIO FESTIVITA'

Allo scopo di rendere informati i genitori, si riportano qui di seguito le date dei giorni cui saranno sospese le attività didattiche:

- 31/10 - 2/11/2016	Festa di Tutti i Santi
- 8/12/2016	Festa dell'Immacolata
- 23/12/2016 - 07/01/2017	Festività Natalizie
- 27-28/2/2017	Carnevale
- 13/4/2017 - 18/4/2017	Festività Pasquali
- 24-25/04/2017	Anniversario Liberazione
- 1/5/2017	Festa del Lavoro
- 2/6/2017	Festa della Repubblica

## INCONTRI SCUOLA FAMIGLIA

Gli incontri scuola-famiglia sono ormai diventati essenziali ai fini di concordare strategie operative finalizzate a coniugare gli interventi per razionalizzare al massimo della produttività il progetto formativo.

Pertanto, si stabiliscono i seguenti incontri:

- **17 NOVEMBRE 2016** –  
ore 17,00/18,30 Scuole Infanzia e Primaria
- 18 NOVEMBRE 2016** –  
ore 17,00/18,30 Istituti Superiori e Sec.I grado
- **16 FEBBRAIO 2017** –  
ore 17,00/18,30 Scuole Infanzia e Primaria
- 17 FEBBRAIO 2017** –  
ore 17,00/18,30 Istituti Superiori e Sec.I grado
- **20 APRILE 2017** –  
ore 17,00/18,30 Scuole Infanzia e Primaria
- 21 APRILE 2017** –  
ore 17,00/18,30 Istituti Superiori e Sec.I grado

- Scuola dell'Infanzia Paritaria
- Scuola Primaria Paritaria
- Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado Paritaria
- Ist. Tecnico Economico Paritario (ind. AFM)
- Liceo Scientifico Paritario
- Istituto Professionale per il settore dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera Paritario

*Servizio trasporto, mensa, doposcuola, attrezzature e sussidi didatticamente all'avanguardia,.*

*Metodologie didattiche programmate per interventi formativi personalizzati in risposta alle specifiche esigenze degli alunni*

VIA MARIGLIANO N.140

80049 SOMMA VESUVIANA(NA)

TEL. e FAX 0818932444

E-MAIL: [montessori@istruzioneemontessori.it](mailto:montessori@istruzioneemontessori.it)

WEB : [www.istruzioneemontessori.it](http://www.istruzioneemontessori.it)



ISTITUTO MONTESSORI

GUIDA  
dello  
STUDENTE

A.S.2016/2017

*Siamo impegnati a... "costruire il mondo per il bambino e per il giovane, un mondo che manca totalmente"*

Maria Montessori



UNESCO Associated Schools



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

**Consultate il nostro sito  
all'indirizzo:**

**[www.istruzioneemontessori.it](http://www.istruzioneemontessori.it)**

## INTRODUZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto Montessori è stato fondato nel 1970 e, man mano, si è profondamente trasformato e ampliato in un complesso ed efficace sistema di educazione, formazione e orientamento, spaziando in diversi settori dell'istruzione in modo da rispondere alle peculiari esigenze ed aspirazioni dei giovani e delle famiglie. Si presenta come un organizzato contesto di studio e di lavoro, stimolante e diversificato.

Preoccupazione della Gestione e della Dirigenza è quella di rendere sempre più accoglienti l'ambiente ed il contesto formativo nell'ambito del processo di radicale cambiamento che sta investendo la scuola tutta, sollecitata dalla sfida della società postmoderna della globalizzazione.

Siamo impegnati a rendere sempre più ospitali e graditi l'ambiente e il contesto formativo per agevolare la stabilizzazione di un clima di vita scolastica operoso, piacevole e gratificante.

Abbiamo perciò impostato nel P.T.O.F piani di azione congruenti, abbiamo investito e mobilitato opportunamente cospicue risorse per la realizzazione di strategie formative intese ad ottenere il radicamento nella coscienza dei nostri allievi la motivazione, il desiderio, il bisogno, l'esigenza, l'interesse e la soddisfazione di sentirsi al centro dell'impresa formativa e di impegnarsi da protagonisti nei percorsi culturali, didattici e formativi in cui li coinvolgiamo.

Quindi, in questa Istituzione, aperta al territorio e pronta a rispondere alle sue provocazioni, alla luce della deontologia di servizio, realizziamo un processo didattico – formativo flessibile e personalizzato, promosso e sostenuto dalle competenze culturali e dalla sensibilità umana di selezionati docenti dalla forte identità personale, ricchi di una creatività superiore e di una professionalità responsabilmente ineccepibile e dinamica, i quali operano con passione, serietà di impegno e rigore scientifico, con l'obiettivo di arricchire ed elevare il sapere integrato degli allievi fino al livello di maturazione quantitativa e qualitativa possibile.

Appunto per questo ci permettiamo orgogliosamente di definire questa Istituzione educativa come “opificio specializzato” nella costruzione di una nuova umanità, a partire dalla primissima infanzia, col rigore della pedagogia scientifica montessoriana, resa da noi attuale con l'adozione delle nuove conquiste tecnologiche, per rendere i giovani che ci affidate capaci di affrontare con garantito successo le sfide di una realtà sempre più enigmatica ed insidiosa e di orientarsi agevolmente nella scelta della propria destinazione sociale e professionale.

Si tratta di “laboratorio di umanità” nel quale i giovani, coniugando il sapere col fare, integrando istruzione e formazione, cultura e pratica operativa, si preparano convenientemente ad inserirsi nel mondo produttivo o a proseguire gli studi nell'università, secondo le personali potenzialità, attitudini, inclinazioni, interessi e preferenze.

Ed in questa impresa, alla quale non può sottrarsi ovviamente l'illuminata responsabilità di voi genitori, scommettiamo sul potenziale culturale e professionale che investiamo e onoriamo l'impegno assunto nei confronti dei giovani e di voi genitori che ci preferite, restituendovi, consentiteci la presunzione, un “materiale umano” di prima scelta.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Questa Istituzione Paritaria è nata con finalità specifiche assumendosi una serie di impegni in termini di obiettivi e di strategie educative che prendono in considerazione tutte quelle variabili che caratterizzano una società avanzata sul terreno delle culture e delle professionalità.

Posta al centro di un tessuto sociale composito e di una variegata tipologia di ambienti, si è sempre presentata all'utenza nella sua proiezione multidimensionale come scuola completa, integrata e della piena educazione.

E' stata la prima istituzione privata della zona che ha adottato la formula della dilatazione del tempo scolastico riempiendo ed arricchendo gli spazi scolastici e temporali di polyvalenti attività educative, formative, ricreative e professionali esercitando anche una funzione vicariante, nell'assenza di preoccupazioni sociopolitiche da parte delle istituzioni, nell'offrire una scuola completa alternativa a quella ispirata alla logica della selezione meritocratica ed a quella sicuramente spersonalizzante della cosiddetta scuola parallela.

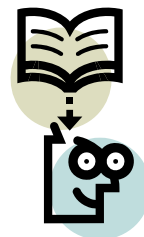
Dunque, pur non sottovalutando l'importanza del momento cognitivo, nella progettualità dell'istituzione, tesa alla formazione continua e permanente, mirante a gestire convenientemente il futuro, viene costantemente data la dovuta importanza alla struttura multidimensionale della personalità, mediante l'opportuna attenzione alla sfera sociale, affettiva, estetica, volitiva, fisica, creativa, recuperando le esperienze ludico-espressive, creative, sportive e della costruzione-manipolazione, facendo perno sulla democratizzazione delle strategie e dei metodi di insegnamento-apprendimento.

Pertanto, coerentemente con gli obiettivi del corso di studi ed in rapporto con il contesto culturale sociale ed economico delle tre aree che afferiscono all'Istituzione, vengono attivati insegnamenti integrativi ed attività aggiuntive al fine di rendere il corso sempre più rispondente alle esigenze degli allievi ed alle richieste avanzate dai genitori nonché sempre più adatto al cambiamento della società, sempre più funzionale alle istanze di attrezzare di nuove competenze ed abilità, sempre più finalizzato a favorire negli alunni la manifestazione di attitudini, inclinazioni, capacità e “talenti” in modo da abituarli a sapersi inserire nel mondo produttivo e relazionale, appropriandosi della cultura per arricchire la propria esperienza ed orientarsi nelle scelte della società del cambiamento.

### ATTIVITA' EDUCATIVE PLURIDISCIPLINARI

Il Collegio dei Docenti, per realizzare strategie progettuali e laboratoriali di qualità, che richiedono alla scuola un ambiente di comunicazione multimediale, ha elaborato le seguenti attività educative:

- A - Progetto Salute
- B - Progetto Educazione Stradale
- C - Progetto Educazione alla legalità
- D - Progetto Educazione all'Ambiente
- E - Progetto Educazione al teatro
- F - Progetto Continuità Educativa
- G - Progetto Accoglienza
- H - Progetto Orientamento
- I - Progetto lettura del quotidiano in classe
- L - Progetto Educazione alla sicurezza e prevenzione rischi
- N - Progetto interdisciplinare “Per un'istruzione migliore”



## ATTIVITA' PARASCOLASTICHE - INTERSCOLASTICHE - EXTRASCOLASTICHE

- Giornata dell'accoglienza, Concorsi scolastici, Attività di drammatizzazione, Attività di collaborazione e di accoglienza, Spettacoli musicali, teatri, concorsi, Lezioni itineranti, Conoscenza del territorio, Incontri con esperti, Visite guidate ai musei, chiese, mostre, archivi, presepi, centri storici, botteghe artigianali e industrie, Giornale scolastico cartaceo e on-line, stage ambientali reali e virtuali, laboratori didattici informatici, linguistici, di pittura e manipolazione, di danza e ritmo.

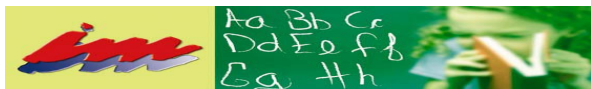
### menu settimanale della nostra mensa

GIORNO	1^ PIATTO	2^ PIATTO	Contorno e frutta
Lunedì	Riso o pasta con le patate  o con la zucca	*Latticini *Prosciutto cotto *Formaggio	insalata verde  insalata di pomodori  frutta di stagione
Martedì	pasta con sugo o ricotta	*Cotoletta milanese *Polpette *Hamburger *Sofficini	frutta di stagione
Mercoledì	pasta con fagioli o piselli	*Cotoletta di mare *Fish crok *bastoncini di pesce	insalata mista  Frutta di stagione
Giovedì	pasta con sugo  pasta con pesto o con panna	*wurstell  * pepite di pollo	Patate al forno o spinacine  Frutta di stagione
Venerdì	pasta con lenticchie	*uova	melanzane al forno / Spinaci  Frutta di stagione

Ai sensi del Regolamento CE 1169/2011 e della nota del Ministero della Salute prot.0003674-P del 06/02/2015, si informa: 1) che le informazioni circa la presenza di sostanze o di prodotti che provocano allergie o intolleranze sono disponibili rivolgendosi al personale in servizio ; 2) che per qualsiasi informazione su sostanze e allergeni è possibile consultare l'apposita documentazione che verrà fornita, a richiesta, dal personale in servizio.

### CALENDARIO ESAMI DI STATO E IDONEITA'

Sec. 1^ gr.	12/06/2017	Primaria	13/06/2017
-------------	------------	----------	------------



## INTRODUZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto Montessori è stato fondato nel 1970 e, man mano, si è profondamente trasformato e ampliato in un complesso ed efficace sistema di educazione, formazione e orientamento, spaziando in diversi settori dell'istruzione in modo da rispondere alle peculiari esigenze ed aspirazioni dei giovani e delle famiglie. Si presenta come un organizzato contesto di studio e di lavoro, stimolante e diversificato.

Preoccupazione della Gestione e della Dirigenza è quella di rendere sempre più accoglienti l'ambiente ed il contesto formativo nell'ambito del processo di radicale cambiamento che sta investendo la scuola tutta, sollecitata dalla sfida della società postmoderna della globalizzazione.

Siamo impegnati a rendere sempre più ospitali e graditi l'ambiente e il contesto formativo per agevolare la stabilizzazione di un clima di vita scolastica operoso, piacevole e gratificante.

Abbiamo perciò impostato nel P.O.F piani di azione congruenti, abbiamo investito e mobilitato opportunamente cospicue risorse per la realizzazione di strategie formative intese ad ottenere il radicamento nella coscienza dei nostri allievi la motivazione, il desiderio, il bisogno, l'esigenza, l'interesse e la soddisfazione di sentirsi al centro dell'impresa formativa e di impegnarsi da protagonisti nei percorsi culturali, didattici e formativi in cui li coinvolgiamo.

Quindi, in questa Istituzione, aperta al territorio e pronta a rispondere alle sue provocazioni, alla luce della deontologia di servizio, realizziamo un processo didattico – formativo flessibile e personalizzato, promosso e sostenuto dalle competenze culturali e dalla sensibilità umana di selezionati docenti dalla forte identità personale, ricchi di una creatività superiore e di una professionalità responsabilmente ineccepibile e dinamica, i quali operano con passione, serietà di impegno e rigore scientifico, con l'obiettivo di arricchire ed elevare il sapere integrato degli allievi fino al livello di maturazione quantitativa e qualitativa possibile.

Appunto per questo ci permettiamo orgogliosamente di definire questa Istituzione educativa come "opificio specializzato" nella costruzione di una nuova umanità, a partire dalla primissima infanzia, col rigore della pedagogia scientifica montessoriana, resa da noi attuale con l'adozione delle nuove conquiste tecnologiche, per rendere i giovani che ci affidate capaci di affrontare con garantito successo le sfide di una realtà sempre più enigmatica ed insidiosa e di orientarsi agevolmente nella scelta della propria destinazione sociale e professionale.

Si tratta di "laboratorio di umanità" nel quale i giovani, coniugando il sapere col fare, integrando istruzione e formazione, cultura e pratica operativa, si preparano convenientemente ad inserirsi nel mondo produttivo o a proseguire gli studi nell'università, secondo le personali potenzialità, attitudini, inclinazioni, interessi e preferenze.

Ed in questa impresa, alla quale non può sottrarsi ovviamente l'illuminata responsabilità di voi genitori, scommettiamo sul potenziale culturale e professionale che investiamo e onoriamo l'impegno assunto nei confronti dei giovani e di voi genitori che ci preferite, restituendovi, consentiteci la presunzione, un "materiale umano" di prima scelta.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Questa Istituzione Paritaria e Leg. Ric. è nata con finalità specifiche assumendosi una serie di impegni in termini di obiettivi e di strategie educative che prendono in considerazione tutte quelle variabili che caratterizzano una società avanzata sul terreno delle culture e delle professionalità.

Posta al centro di un tessuto sociale composito e di una variegata tipologia di ambienti, si è sempre presentata all'utenza nella sua proiezione multidimensionale come scuola completa, integrata e della piena educazione.

E' stata la prima istituzione privata della zona che ha adottato la formula della dilatazione del tempo scolastico riempiendo ed arricchendo gli spazi scolastici e temporali di polivalenti attività educative, formative, ricreative e professionali esercitando anche una funzione vicariante, nell'assenza di preoccupazioni sociopolitiche da parte delle istituzioni, nell'offrire una scuola completa alternativa a quella ispirata alla logica della selezione meritocratica ed a quella sicuramente spersonalizzante della cosiddetta scuola parallela.

Dunque, pur non sottovalutando l'importanza del momento cognitivo, nella progettualità dell'istituzione, tesa alla formazione continua e permanente, mirante a gestire convenientemente il futuro, viene costantemente data la dovuta importanza alla struttura multidimensionale della personalità, mediante l'opportuna attenzione alla sfera sociale, affettiva, estetica, volitiva, fisica, creativa, recuperando le esperienze ludico-espressive, creative, sportive e della costruzione-manipolazione, facendo perno sulla democratizzazione delle strategie e dei metodi di insegnamento-apprendimento.

Pertanto, coerentemente con gli obiettivi del corso di studi ed in rapporto con il contesto culturale sociale ed economico delle tre aree che afferiscono all'Istituzione, vengono attivati insegnamenti integrativi ed attività aggiuntive al fine di rendere il corso sempre più rispondente alle esigenze degli allievi ed alle richieste avanzate dai genitori nonché sempre più adatto al cambiamento della società, sempre più funzionale alle istanze di attrezzare di nuove competenze ed abilità, sempre più finalizzato a favorire negli alunni la manifestazione di attitudini, inclinazioni, capacità e "talenti" in modo da abituarli a sapersi inserire nel mondo produttivo e relazionale, appropriandosi della cultura per arricchire la propria esperienza ed orientarsi nelle scelte della società del cambiamento.

### ATTIVITA' EDUCATIVE PLURIDISCIPLINARI

Il Collegio dei Docenti, per realizzare strategie progettuali e laboratoriali di qualità, che richiedono alla scuola un ambiente di comunicazione multimediale, ha elaborato le seguenti attività educative:

- A - Progetto Salute
- B - Progetto Educazione Stradale
- C - Progetto Educazione alla legalità
- D - Progetto Educazione all'Ambiente

- E - Progetto Educazione al teatro
- F - Progetto Continuità Educativa
- G - Progetto Accoglienza
- H - Progetto Orientamento
- I - Progetto lettura del quotidiano in classe
- L - Progetto Educazione alla sicurezza e prevenzione rischi
- N - Progetto interdisciplinare "Per un'istruzione migliore"

## ATTIVITA' PARASCOLASTICHE - INTERSCOLASTICHE - EXTRASCOLASTICHE

- Giornata dell'accoglienza, Concorsi scolastici, Attività di drammatizzazione, Attività di collaborazione e di accoglienza, Spettacoli musicali, teatri, concorsi, Lezioni itineranti, Conoscenza del territorio, Incontri con esperti, Visite guidate ai musei, chiese, mostre, archivi, presepi, centri storici, botteghe artigianali e industrie, Giornale scolastico cartaceo e on-line, stage ambientali reali e virtuali, laboratori didattici informatici



## CALENDARIO SCRUTINI ED ESAMI

	I.T. Ec.	Liceo	IPSEO A
SCRUTINI 1 <sup>^</sup> quadrimestre	09/02/2017	07/02/2017	06/02/2017
SCRUTINI FINALI	12/06/2017	12/06/2017	10/06/2017
Esami idoneità	04/09/2017	04/09/2017	04/09/2017
Esami di Stato	Esami preliminari 22/05/2017 - 1 <sup>^</sup> Prova 21/06/2017-		



*Per eventuali comunicazioni i genitori potranno incontrare i docenti fissando uno specifico appuntamento.*